

INFORME DE SEGUIMENT PLA ESTRATÈGIC FME 23-26	
DATA INFORME:	des-24
RESPONSABLE:	Degà
PERÍODE DE SEGUIMENT	23-24 ¹

Introducció

L'informe de seguiment d'un pla estratègic és una eina clau per assegurar la transparència del procés i un desenvolupament adequat, ja que facilita una gestió activa i permet realitzar ajustos oportuns per assolir els objectius establerts per una millora continua.

Per aquest motiu, hem identificat les actuacions del Pla Estratègic de l'FME que estaven calendaritzades el 2023 i 2024 per tal de comprovar el grau d'assoliment i detectar els canvis necessaris per garantir els objectius establerts.

El Pla Estratègic de l'FME desenvolupa el programa electoral de l'actual equip deganal i els processos del Sistema de Garantia Intern de Qualitat (SGIQ) de l'FME, alhora que s'alinea amb la política estratègica de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC).

Desplega 4 línies estratègiques i 13 objectius estratègics.

Les **línies estratègiques** són les següents:

- Vetllar per una formació dirigida cap a l'excel·lència, garantint una oferta acadèmica d'acord amb les necessitats i expectatives de l'estudiantat i de la societat en general (LE1)
- Respondre al compromís de satisfacció de les necessitats i expectatives dels diferents grups d'interès vinculats a la facultat (LE2)
- Fomentar la interacció i la convivència entre la comunitat FME i afavorir-ne els vincles (LE3)
- Establir estratègies de millora contínua i dur a terme les accions preventives i correctives necessàries per una gestió eficient i eficaç (LE4)

Els **objectius estratègics** són els següents:

1. Promoure l'ús de les noves tecnologies (eines informàtiques) en la docència dels graus (Matemàtiques i Estadística)
2. Implantar noves metodologies docents en el Grau d'Estadística
3. Adaptar l'oferta acadèmica de l'FME a les necessitats de la societat
4. Establir estratègies docents per afavorir la igualtat de gènere entre PDI que imparteix assignatures a l'FME
5. Incentivar la igualtat, la inclusió, l'equitat i atenció a la diversitat

¹ Nou equip deganal FME amb motiu de l'elecció del Dr Jordi Guàrdia Rúbies com a degà (a efectes 28 de març 2023)

6. Afavorir el benestar emocional de la comunitat de l'FME
7. Enfortir els vincles personals entre la comunitat FME
8. Potenciar la participació dels estudiants d'Estadística en la Facultat
9. Adequar els espais per afavorir la convivència
10. Optimitzar els processos administratius
11. Preservar documentació rellevant de la gestió acadèmica i de la Junta de la Facultat
12. Aplicar les mesures de transparència definides per la UPC
13. Millorar la gestió interuniversitària

Per aconseguir aquests objectius, s'han planificat diverses accions. Aquest informe de seguiment té com a objectiu valorar el grau d'execució de les accions planificades per als anys 2023 i 2024 basant-se en els indicadors especificats a les fitxes desplegament dels objectius del pla estratègic, així com en les evidències que acrediten cada fita assolida o acció iniciada.

Metodologia de seguiment:

Per avaluar el grau d'assoliment dels objectius establerts i de les accions associades, l'equip directiu de l'FME ha definit una sèrie d'indicadors. Aquests indicadors són mesures específiques que permeten valorar l'eficàcia i l'èxit de les accions realitzades, així com el grau d'assoliment dels objectius plantejats en el pla estratègic. Són eines fonamentals per fer el seguiment del progrés, identificar possibles àrees de millora i ajustar les estratègies de manera contínua, garantint que els objectius es compleixin de forma efectiva i eficient.

Adicionalment, el Pla Estratègic de l'FME estableix indicadors clau per avaluar els objectius generals i també per mesurar l'èxit de cadascuna de les actuacions concretes definides. A continuació, es presenta una breu descripció dels tipus d'indicadors utilitzats:

1. Indicadors quantitius: Mesuren el volum d'actuació i es presenten en valors numèrics.

Exemples:

- Nombre d'accions assolides al final del mandat per a la promoció de noves tecnologies
- Percentatge de dones professores que imparteixen assignatures en els graus de l'FM

2. Indicadors de satisfacció: Mesuren la percepció i el grau de satisfacció dels grups d'interès (PDI, PTGAS, estudiantat, etc.). Exemple:

- Incrementar els valors de satisfacció de la comunitat FME (PDI, PTGAS, estudiantat) d'una escala de 0 a 5 entre els anys 2025 i 2026

El seguiment de les accions i el grau d'assoliment dels objectius es durà a terme a partir de les evidències recollides de cada actuació, així com mitjançant reunions periòdiques de seguiment amb els responsables dels processos definits al Pla Estratègic de l'FME, als quals estan vinculats els objectius establerts.

Descripció de les tasques o activitats realitzades

A continuació, es detallen les accions realitzades cada any, així com els objectius i les línies estratègiques a què correspon cada acció.

ACCIONS 2023

Línia Estratègica 1. Vetllar per una formació dirigida cap a l'excel·lència, garantint una oferta acadèmica d'acord amb les necessitats i expectatives de l'estudiantat i de la societat en general	Objectiu 3. Adaptar l'oferta acadèmica de FFME a les necessitats de la societat	Degà	Núm. d'accions totals assolides a final del mandat per adaptar l'oferta acadèmica a les necessitats de la societat	Promoure reunions amb els degans/hes d'altres universitats per organitzar iniciatives comunes
Línia Estratègica 2. Respondre al compromís de satisfacció de les necessitats i expectatives dels diferents grups d'interès vinculats a la facultat	Objectiu 2. Incentivar la igualtat, la inclusió, l'equitat i atenció a la diversitat	Vicedegà/na d'igualtat, inclusió i equitat	Núm. d'accions totals assolides a final del mandat per incentivar la igualtat, la inclusió, l'equitat i atenció a la diversitat	Implementar un espai de lactància el curs 2023-2024 per a professores, membres del PTGAS i estudiants que ho necessitin, amb l'objectiu de facilitar la conciliació de la vida familiar i laboral Crear un apartat a la web de FFME que recopili temes relacionats amb la igualtat Incrementar en 8 exemplars anuals el fons bibliogràfic de la Biblioteca de FFME dedicat a la igualtat de gènere Participar en l'organització de l'Olimpíada Matemàtica Catalana Femenína Adquirir material gràfic que destaquï i posi en valor les aportacions de les dones científiques Celebrar el Dia Internacional de la Dona Matemàtica cada curs el 12 de maig Organitzar i atorgar el Premi Carme Torres al llarg de tot el període de vigència del Pla Estratègic Establir contactes i mantenir reunions amb professors de secundària per identificar estudiants amb talent que puguin tenir dificultat socioeconòmica i que mostren interès pels estudis del centre Adquirir un pla per afavorir el benestar emocional dels membres de FFME
Línia Estratègica 3. Fomentar la interacció i la convivència entre la comunitat FME i afavorir-ne els vincles.	Objectiu 3. Afavorir el benestar emocional de la comunitat de FFME	Delegat/da de recursos acadèmics	Millorar els valors de satisfacció de la comunitat FME de 0 a 5 (0=0, PTGAS, Estudiantat) entre els anys 23 i 26	Incorporar dues persones del PTGAS a l'equip deganal per tal que aquest col·lectiu tingui representació a l'Equip Directiu Organitzar trobades lúdiques i informals entre el PTGAS i l'equip deganal dins de l'entorn laboral Organitzar activitats tipus 'team building' de l'equip deganal, dues vegades a l'any per tal d'enfortir el vincle entre els seus membres Organitzar concursos de puzzles per estudiants a la Biblioteca FME, al llarg de tots els cursos
Línia Estratègica 3. Fomentar la interacció i la convivència entre la comunitat FME i afavorir-ne els vincles.	Objectiu 1. Enfortir els vincles personals entre la comunitat FME	Delegat/da de dinamització i coordinació interna	Núm. d'accions totals assolides a final del mandat per enfortir els vincles personals entre la comunitat FME	Posar en marxa el projecte ReTorna per apropar les matemàtiques a alumnes de primària, secundària i batxillerat que siguin en un futur, potencial estudiantat de FFME
Línia Estratègica 3. Fomentar la interacció i la convivència entre la comunitat FME i afavorir-ne els vincles.	Objectiu 2. Potenciar la participació dels estudiants d'Estadística en la Facultat	Vicedegà/na - Cap d'estudis d'Estadística	% d'increment del total d'estudiants del Grau d'Estadística que participen de les activitats de FFME	Reforçar la presentació de les biblioteques de FFME i de l'CAI de FFME als estudiants del primer curs d'Estadística cada curs Renovar l'espai de consergeria per afavorir l'entorn de treball del personal Ampliar la sala d'estudis de FFME per augmentar els llocs d'estudi Celebrar reunions de seguiment per un bon funcionament del Servei del Bar (entre els propietaris i la comunitat FME). Aquesta acció es durà a terme cada curs per garantir que es compleixin les condicions establertes Ampliar la zona del picnic amb la instal·lació de noves taules per afavorir una convivència respectuosa i harmònica
Línia Estratègica 4. Establir estratègies de millora contínua i dur a terme les accions preventives i correctives necessàries per una gestió eficient i eficaç (Sistema de gestió eficaç i eficient)	Objectiu 1. Optimitzar els processos administratius	Cap d'UTG	Núm. d'accions totals assolides a final del mandat per optimitzar els processos administratius	Revisar i actualitzar la normativa interna sobre la formació de tribunals del Grau de Matemàtiques, així com el procés de gestió de la defensa dels TFEs. Fer-ho el curs 23-24 Utilitzar l'eina Miro amb l'objectiu de planificar i coordinar les xarxes socials
Línia Estratègica 4. Establir estratègies de millora contínua i dur a terme les accions preventives i correctives necessàries per una gestió eficient i eficaç (Sistema de gestió eficaç i eficient)	Objectiu 2. Preservar documentació rellevant de la gestió acadèmica i de la Junta de la Facultat	Secretari/ària Acadèmica i Coordinador/a de qualitat	Incrementar anualment un 20% el total de document digitalitzats i transferits assegurar la seva conservació	Digitalitzar els apartats de les titulacions extingides de FFME i depositar-los a UPCommons per vetllar per la preservació de la documentació
Línia Estratègica 4. Establir estratègies de millora contínua i dur a terme les accions preventives i correctives necessàries per una gestió eficient i eficaç (Sistema de gestió eficaç i eficient)	Objectiu 3. Garantir la transparència d'acord amb les normes institucionals	Secretari/ària Acadèmica i Coordinador/a de qualitat	Núm total d'accions realitzades per garantir les mesures de transparència definides per la UPC durant tot el mandat	Crear espais de difusió i informació a la intranet de FFME de les diverses comissions

ACCIONS 2024

Línia Estratègica 1. Vetllar per una formació dirigida cap a l'excel·lència, garantint una oferta acadèmica d'acord amb les necessitats i expectatives de l'estudiantat i de la societat en general	Objectiu 1: Promoure l'ús de les noves tecnologies (eines informàtiques) en la docència dels graus (Matemàtiques i Estadística)	Vicedegà/na - Cap d'estudis d'Estadística	Núm. d'accions totals assolides a final del mandat per la promoció de noves tecnologies en la docència dels graus	Organitzar activitats de l'àmbit de les matemàtiques i l'estadística relacionades amb la realitat virtual, adreçades a estudiants de l'FME de tots els cursos Enfortir les col·laboracions acadèmiques amb l'IRI, el CRV i la Fundació CIM Organitzar sessions breus de formació en eines tecnològiques pel professorat i publicar-les en format de pindoles formatives
	Objectiu 3. Adaptar l'oferta acadèmica de l'FME a les necessitats de la societat	Degà	Degà	Núm. d'accions totals assolides a final del mandat per adaptar l'oferta acadèmica a les necessitats de la societat
Línia Estratègica 2. Respondre al compromís de satisfacció de les necessitats i expectatives dels diferents grups d'interès vinculats a la facultat	Objectiu 2. Incentivar la igualtat, la inclusió, l'equitat i atenció a la diversitat	Vicedegà/na d'Igualtat, inclusió i equitat	Núm. d'accions totals assolides a final del mandat per incentivar la igualtat, la inclusió, l'equitat i atenció a la diversitat	Crear la comissió d'Igualtat i aprovar l'acord corresponent per part de la Junta durant el curs Instal·lar piques mensuals a tots els lavabos de l'FME i adaptar-los de manera inclusiva durant els cursos 2024-2025 i 2025-2026 Incrementar en 8 exemplars anuals el fons bibliogràfic de la Biblioteca de l'FME dedicat a la igualtat de gènere Adquirir material gràfic que destaquí i posi en valor les aportacions de les dones científiques Celebrar el Dia Internacional de la Dona Matemàtica cada curs el 12 de maig Organitzar i atorgar el Premi Carme Torres al llarg de tot el període de vigència del Pla Estratègic Adaptar les pissarres per a estudiants amb necessitats visuals Establir contacte i mantenir reunions amb professors de secundària per identificar estudiants amb talent que puguin tenir dificultat socioeconòmiques i que mostren interès pels estudis del centre
Línia Estratègica 3. Fomentar la interacció i la convivència entre la comunitat FME i afavorir-ne els vincles.	Objectiu 1. Enfortir els vincles personals entre la comunitat FME	Delegat/da de dinamització i coordinació interna	Núm. d'accions totals assolides a final del mandat per enfortir els vincles personals entre la comunitat FME	Organitzar trobades lúdiques i informals entre el PTGAS i l'equip deganal dins de l'entorn laboral Organitzar activitats tipus 'team building' de l'equip deganal, dues vegades a l'any per tal d'enfortir el vincle entre els seus membres Organitzar concurs de puzles per estudiants a la Biblioteca FME, al llarg de tots els cursos Celebrar dia Mundial d'Estadística el 20 d'octubre cada 5 anys Millorar la col·laboració establerta amb entitats de l'àmbit de Matemàtiques i Estadística (MMAA, ESTALMAT, ABEAM, FEEMCAT) a partir de 2024 Posar en marxa el projecte ReTorna per apropar les matemàtiques a alumnes de primària, secundària i batllera que siguin en un futur, potencial estudiantat de l'FME Organitzar activitats participatives de caire lúdic per l'estudiantat, i donar suport a les activitats proposades pel propi estudiantat, com per exemple "Biquinada", "Xocolatada", "Monday Night Beer & Statistics FME", Teatre FME o la Coral "El Cor Ol-lari, etc.
	Objectiu 2. Potenciar la participació dels estudiants d'Estadística en la Facultat	Vicedegà/na - cap d'estudis d'Estadística	% d'increment del total d'estudiants del Grau d'Estadística que participen de les activitats de l'FME	Reforçar la presentació de les biblioteques de l'FME i de l' CRAI de FEE als estudiants del primer curs d'Estadística cada curs Convidar els estudiants del grau d'Estadística a participar a les diverses activitats organitzades pel DAFME (cursos 24-25, 25-26)
	Objectiu 3. Adequar els espais per afavorir la convivència	Delegat/da de Recursos Acadèmics	Núm. d'accions totals assolides a final del mandat per adequar els espais per afavorir la convivència	Reubicar la sala de reunions i la sala de professorat per fomentar una millor convivència Celebrar reunions de seguiment per un bon funcionament del Servei del Bar (entre els propietaris i la comunitat FME). Aquesta acció es durà a terme cada curs per garantir que es compleixen les condicions establertes

Línia Estratègica 4. Establir estratègies de millora contínua i dur a terme les accions preventives i correctives necessàries per a una gestió eficient i eficaç [Sistema de gestió eficaç i eficient]	Objectiu 1. Optimitzar els processos administratius	Cap d'administració	Núm. d'accions totals assolides a final del mandat per optimitzar els processos administratius	Revisar i actualitzar el procés d'instàncies relacionades amb la matrícula (pre matrícula i post matrícula) Redissenyar la participació de les empreses en el Fòrum FME per garantir una gestió més eficient Crear un nou sistema de tarifes per a les empreses participants al Fòrum FME per afavorir una gestió econòmica òptima Redactar el protocol per gestionar les ajudes i premis als estudiants en col·laboració amb les empreses Utilitzar l'eina Metricol amb l'objectiu de planificar i coordinar les xarxes socials Millorar la visualització dels resultats de les enquestes de docència dels estudiants, per garantir un anàlisi òptim i àgil dels resultats Automatitzar el sistema informàtic intern de l'FME perquè indogui els criteris d'enviament de cartes de felicitació del professorat
	Objectiu 2. Preservar documentació rellevant de la gestió acadèmica i de la Junta de la Facultat	Secretari/ària Acadèmica i Coordinador/a de qualitat	Incrementar anualment un 20% el total de document digitalitzats i transferits assegurar la seva conservació	Digitalitzar els apunts de les titulacions extingides de l'FME i dipositar-los a UPCommons per vetllar per la preservació de la documentació
	Objectiu 3. Garantir la transparència d'acord amb les normes institucionals	Secretari/ària Acadèmica i Coordinador/a de qualitat	Núm total d'accions realitzades per garantir les mesures de transparència definides per la UPC durant tot el mandat	Publicar les actes de la Comissió ORGMEIO a la intranet i garantir-ne l'accés als membres Publicar les actes de la Comissió CADMAMME a la intranet i garantir-ne l'accés als membres Publicar les actes de la Comissió de Qualitat a la intranet i garantir-ne l'accés als membres
	Objectiu 4. Millorar la gestió interuniversitària	Vicedegà/na de relacions externes i de promoció	Núm. total d'accions per millorar la gestió interuniversitària durant tot el mandat	Revisar i millorar convenis de cooperació amb altres universitats (estats i estrangeres) per incentivar la mobilitat entre universitats

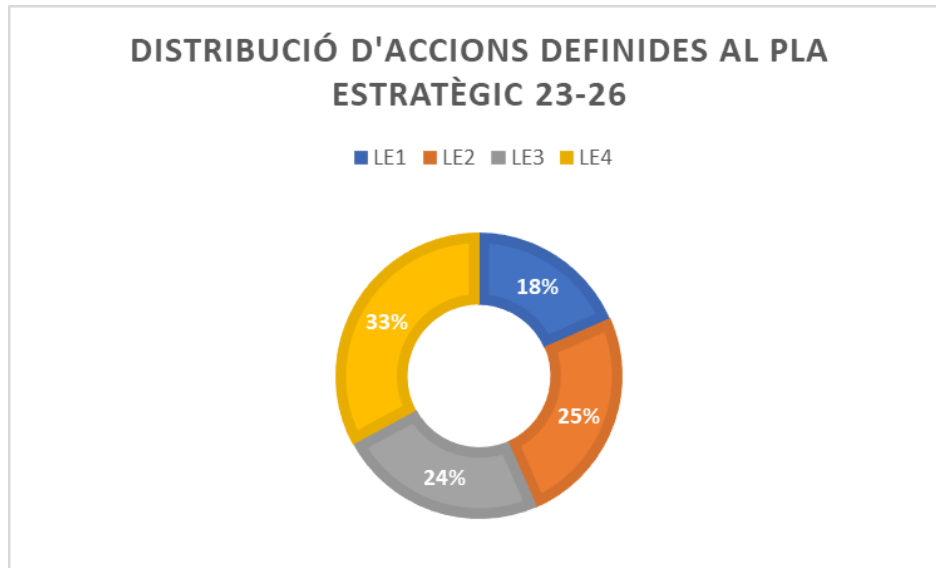
Anàlisi de l'evolució

Tenint en compte la metodologia descrita a l'apartat anterior, ens centrarem en els indicadors clau establerts al Pla Estratègic. Tant les accions de 2023 com les de 2024 inclouen ambdues tipologies d'indicadors. D'una banda, els quantitius, que són majoritaris ja que mesuren el nombre total d'accions realitzades per a cada un dels objectius i línies estratègiques; i, d'altra banda, un indicador de satisfacció. Aquest últim, permet avaluar la satisfacció de la comunitat de l'FME pel que fa a les accions orientades a millorar el benestar dels membres de la facultat.

Per a poder valorar els indicadors de satisfacció, es dissenyaran enquestes d'acord amb els models que proposa el GPAQ i altres consultes pròpies de l'FME.

Per tant, i en relació als indicadors quantitius, si analitzem el nombre total d'accions definides per assolir els objectius de cada línia estratègica (76), podem observar que les línies amb més pes són la Línia 4, que representa un 32,89% del total (referent a l'establiment d'estratègies de millora contínua i l'execució d'accions preventives i correctives per a una gestió eficient i eficaç), i la Línia 2, amb un 25% (orientada a satisfer les necessitats i expectatives dels diversos grups d'interès vinculats a la facultat).

ACCIONS DEFINIDES AL PLA ESTRATÈGIC 23-26		
LINIES ESTRATÈGIQUES	TOTAL ACCIONS DEFINIDES	% SOBRE EL TOTAL
LE1	14	18,42%
LE2	19	25%
LE3	18	23,68%
LE4	25	32,89%
TOTAL	76	100%



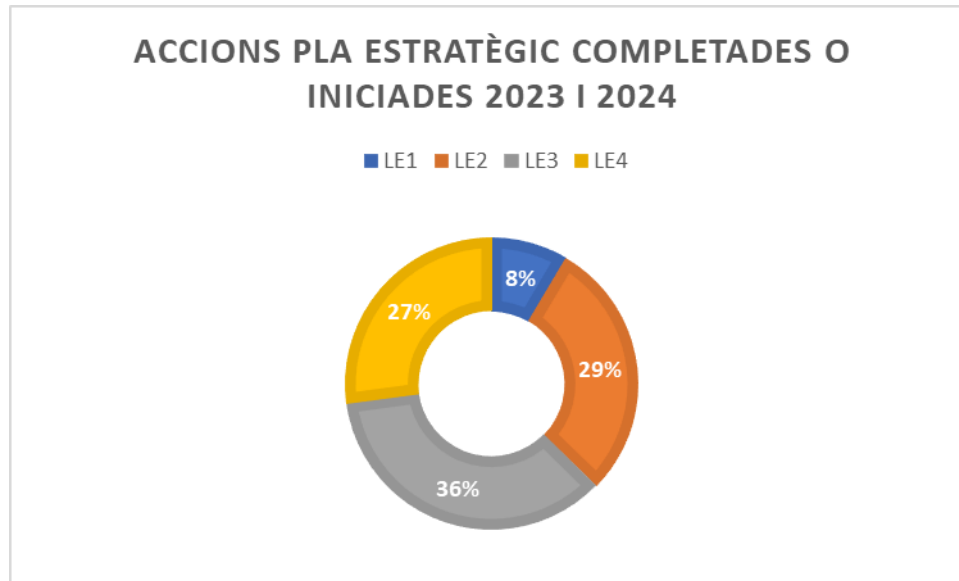
A partir d'aquestes dades, podem concloure que el pla estratègic posa un especial èmfasi en la gestió administrativa i el compromís social.

Pel que fa als anys 2023 i 2024, s'han completat o iniciat un total de 59 accions, la qual cosa representa un 77,6% de compliment del total accions del Pla Estratègic 23-26. Concretament, s'han assolit 24 accions el 2023 (un 31,6% del total) i 35 accions el 2024 (un 46,1% del total).

Segons les taules d'accions realitzades, les línies estratègiques 2 i 3 han completat o iniciat el major nombre d'accions, amb un 28,81% i un 35,59% respectivament sobre el total d'accions de 2023 i 2024 (59). Les accions completades o iniciades en la Línia 4 representen un 27,11% del total, per la qual cosa se situa molt a prop dels percentatges assolits per les línies 2 i 3.

Pel que fa a la Línia 1, orientada a la qualitat i l'excel·lència dels estudis, ha assolit només un 8,47% del total d'accions completades o iniciades i que tindran continuïtat durant el mandat.

ACCIONS PLA ESTRATÈGIC COMPLETADES O INICIADES 2023 I 2024				
LINIES ESTRATÈGIQUES	2023	2024	TOTAL ACCIONS	% SOBRE EL TOTAL
LE1	1	4	5	8,47%
LE2	9	8	17	28,81%
LE3	10	11	21	35,59%
LE4	4	12	16	27,11%
TOTAL	24	35	59	



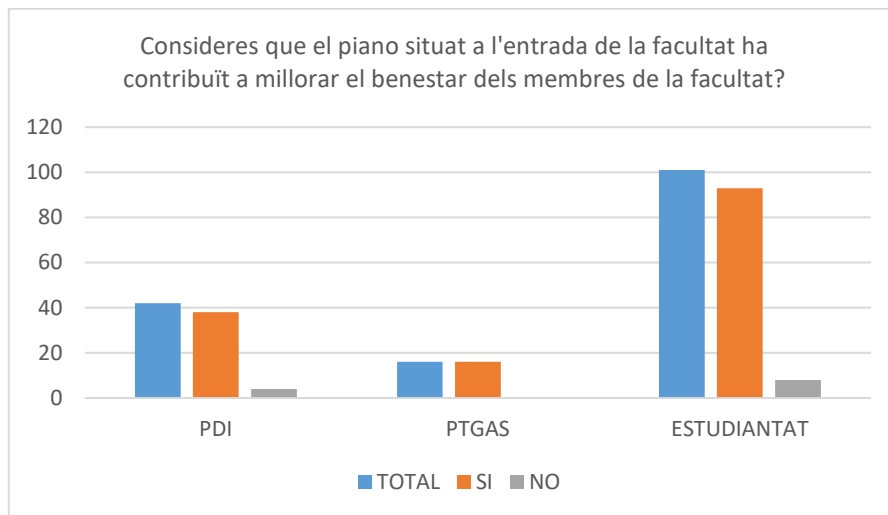
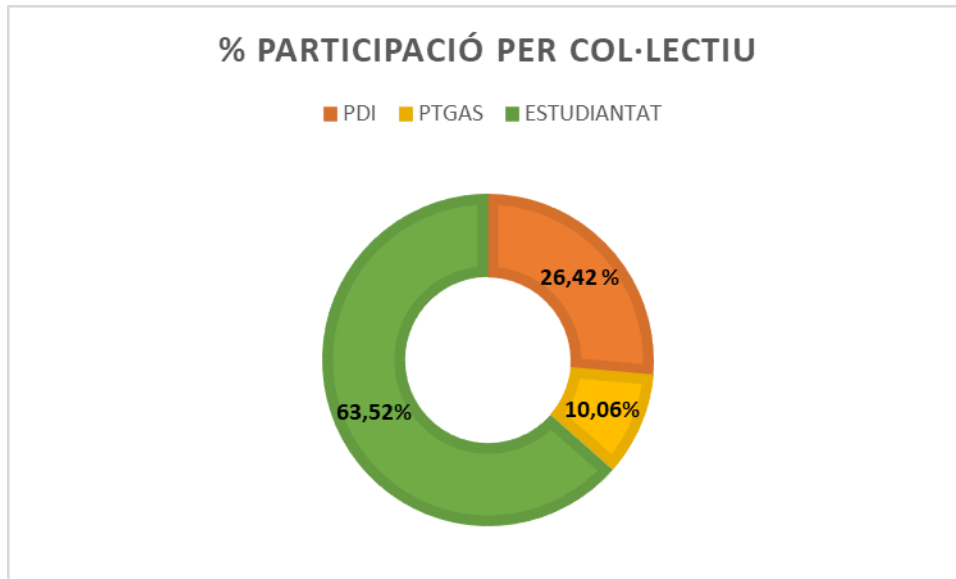
Pel que fa als indicadors de satisfacció, s'ha fet arribar una enquesta a la comunitat de l'FME (PDI; PTGAS i Estudiantat), amb l'objectiu de recollir les impressions sobre l'impacte que ha tingut aquesta iniciativa en el benestar emocional de la comunitat.

Les preguntes de l'enquesta són les següents:

- A quin col·lectiu pertany?
- Consideres que el piano situat a l'entrada de la facultat ha contribuït a millorar el benestar dels membres de la facultat?
- En cas que Sí, 3. Indica en quin grau ha contribuït de 0 a 5: (Escala de valoració: 1=Ha contribuït poc; 5=Ha contribuït molt; 6=NS/NC)
- Tens alguna altra idea o proposta per millorar el benestar dels membres de la facultat?

Els resultats han estat els següents respecte les dues primeres preguntes, tenint en compte el total de participants, els col·lectius als que pertanyen i, el SI o NO:

	TOTAL	% participació	SI	% Sí col·lectiu	NO	% No col·lectiu
PDI	42	26,42	38	90,48	4	9,52
PTGAS	16	10,06	16	100,00	0	0,00
ESTUDIANTAT	101	63,52	93	92,08	8	7,92
TOTAL	159		147	92,45%	12	7,55%



En primer lloc fem un anàlisi tenint en compte el total de membres de la comunitat de l'FME que ha respost l'enquesta (159) segons el col·lectiu al que pertanyen.

El 92.45% de la comunitat universitària enquestada està a favor de la instal·lació del piano, la qual cosa indica que la majoria veu aquesta iniciativa com una mesura positiva per millorar el benestar emocional.

Respecte el PDI, observem que el 90.48% del personal docent i investigador considera que la instal·lació del piano millorarà el benestar emocional, una xifra molt alta.

Pel que fa al PTGAS, tot el personal de gestió i administració que ha participat en la consulta està a favor, el que podria reflectir una percepció més positiva o una preferència per una proposta que pot generar un ambient més agradable i relaxant en l'espai de treball o d'estudi.

El 92,08 % dels estudiants també mostren un alt grau d'acceptació, la qual cosa suggereix que consideren que la música i la presència d'un piano poden contribuir a millorar el seu estat d'ànim, especialment en un entorn d'estudi que pot ser estressant.

Pel que fa al grau en què la instal·lació del piano ha contribuït al benestar emocional de la comunitat FME es situa majoritàriament entre les puntuacions de 3 i 5. Això és coherent amb el nombre total de membres de la comunitat que han respost afirmativament, indicant un impacte positiu en línia amb els resultats globals de l'enquesta.

PUNTUACIÓ INSTAL·LACIÓ PIANO							
	0	1	2	3	4	5	NS/NC
TOTALS	6	4	12	33	51	42	9
%	3,82%	2,55%	7,64%	21,02%	32,48%	26,75%	5,73%

Els resultats mostren un fort suport a la iniciativa d'i un piano a l'entrada de la facultat. Els membres de la comunitat, tant docents com estudiants i personal de serveis generals, veuen aquesta instal·lació com una forma de contribuir a millorar el benestar emocional i possiblement la cohesió social dins de la facultat.

Accions correctives o recomanacions

A partir d'aquesta primera avaluació, es recomana posar un especial èmfasi en assolir els objectius de la Línia Estratègica 1. Això permetria aconseguir l'excel·lència en l'oferta acadèmica dels estudis de l'FME, promovent la incorporació de noves tecnologies i metodologies, així com adaptant l'oferta acadèmica de l'FME a les necessitats canviants de la societat. Com a propostes de millora s'inclou la revisió de les Polítiques de Qualitat de l'FME i el procés de certificació del SGIQ, per tal d'assolir l'objectiu final, que és l'acreditació institucional.

Pel que fa als resultats de la consulta sobre la instal·lació del piano, a l'apartat de comentaris caldria tenir en compte alguns interessants que poden ajudar a l'equip directiu a assolir els seus objectius.

Els comentaris que no fan referència al piano aborden una àmplia gamma d'aspectes que impacten en el benestar global de la comunitat. En primer lloc, es percep una necessitat de millorar les infraestructures de la facultat, com la recuperació de la gespa al pati, la instal·lació de més bancs i taules, o la millora de la ventilació a les aules. Aquestes millores podrien crear espais més agradables per estudiar, descansar i socialitzar, contribuint així a un ambient més acollidor i còmode.

A més, molts comentaris apunten a la importància de les activitats de lleure i benestar emocional, com la creació d'una sala de silenci o meditació, la millora dels serveis del bar i la incorporació de més opcions d'oci.

Un altre tema recurrent és la necessitat de proporcionar suport emocional a través de xerrades i serveis professionals com un psicòleg presencial, així com la creació d'espais on els estudiants puguin connectar amb el seu benestar mental. Aquesta sensibilització envers la salut mental és essencial per crear un ambient més saludable i solidari.

Finalment, també es destaca la importància de millorar el respecte pels horaris de les classes, així com la necessitat d'optimitzar alguns serveis, com la millora de la il·luminació i l'atmosfera del bar, així com la disponibilitat de més sales d'estudi en grup.

En resum, les propostes mostren un desig de millorar tant l'espai físic com els recursos i serveis de la facultat, amb l'objectiu d'augmentar el benestar i la qualitat de vida de tots els membres de la comunitat, des d'estudiants fins a professorat.

Cal destacar que el Pla Estratègic de l'equip deganal ja defineix un conjunt d'accions alienades amb aquest tipus de propostes.

Conclusió

Tenint en compte que s'han completat o iniciat un 77,6% de les accions definides en el pla estratègic entre març de 2023 i tot el 2024, es pot concloure que el grau de compliment del pla és notable, amb un avanç significatiu en l'execució de les accions establertes. Aquest percentatge reflecteix un procés d'implementació positiu, tot i que caldrà continuar treballant per assolir el 100% de les accions previstes. L'elevat grau d'assoliment també indica una bona capacitat d'adaptació i gestió en l'execució del pla estratègic, però és important identificar les àrees on encara queden tasques pendents per garantir la consecució dels objectius globals.